

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Е.С. Богомолова

«05» сентября 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ
ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО
ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552.

Разработчик рабочей программы:

Котова Наталья Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Рецензенты:

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, начальник кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Олюшина Е.А., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол №7, от 30.08.19)

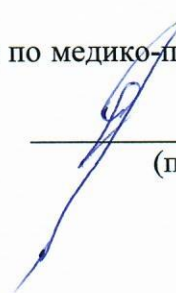
Заведующий кафедрой гигиены,
профессор, д.м.н.

 Е.С. Богомолова
(подпись)

«30» 08 2019.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,
профессор, д.м.н.

 О.В. Ковалишена
(подпись)

«02» 09 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

 Л.В. Ловцова
(подпись)

«02» 09 2019г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Гигиена детей и подростков» является формирование готовности реализовать комплекс мер первичной и вторичной профилактики в предстоящей практической деятельности специалиста-гигиениста с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления здоровья детей и подростков в условиях организованных детских коллективов. Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний, умений и владений по методологии оценки состояния здоровья детей и подростков во взаимосвязи с факторами среды обитания, по разработке и реализации профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных как на факторы среды обитания, так и на детский организм, позволяющих студентам овладеть рядом универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ОПК-12) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-17) компетенций

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи:

- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма ребенка с комплексом факторов среды обитания;
- овладение методами анализа состояния здоровья и физического развития детей и подростков в организованных детских коллективах, методами изучения и оценки факторов среды обитания детей и подростков и реакции организма на их воздействие;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения предупредительного и текущего надзора, в рамках обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, а также разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости детского населения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия;
- правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основы организации медицинской помощи населению;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- основы взаимодействия человека и окружающей среды;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- научные основы гигиенического нормирования вредных факторов;
- методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;
- эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний;
- основы доказательной медицины;
- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

Уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов-элементов;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;

- производить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследивать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Гигиена детей и подростков» относится к дисциплине обязательной части Блока 1 ООП ВО и необходима для последующей профессиональной деятельности. Изучается в 10-12 семестрах.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины; физика, математика; медицинская физика; информатика, медицинская информатика и статистика; биология, экология; общая химия, биоорганическая химия; физколлоидная химия, химия биогенных элементов; анатомия человека, топографическая анатомия; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая физиология; внутренние болезни, педиатрия, общая физиотерапия, эндокринология; фармакология; клиническая лабораторная диагностика; инфекционные болезни, паразитология; лечебная физкультура, врачебный контроль; правоведение, защита прав потребителей; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; эпидемиология, военная эпидемиология; технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.
Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{ук} -1 Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленная на защиту и здоровье населения ИД-2 _{ук-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{ук-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{ук-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{ук-1} Обоснование целевых ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медицинские профилактические мероприятия и управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять и интерпретировать результаты оценки состояния здоровья и факторов окружающей среды как общественно значимой социологической информации, осуществлять критический анализ и идентификацию проблемных ситуаций, выработать стратегию действий при решении профессиональных задач, формулировать гипотезы, предположение конечного результата, обосновывать целевые ориентиры и приоритеты	Навыками анализа и интерпретации общественно значимой социологической информации, направленной на защиту и здоровье населения, в пределах профессиональной деятельности
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} -1 Осуществление проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами на протяжении жизненного цикла проекта ИД-2 _{ук-2} -2 Применение современных методов и техник для достижения определенных в проекте результатов и удовлетворению участников проекта	Современные методы и техники для достижения определенных результатов в проекте	Получать нужный результат в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	Осуществлением проекта с реализацией ключевых функций по руководству человеческими и материальными ресурсами

			ИД-3 _{ук.2.3} Получение нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством	Методы и функции управления	Применять методы управления для руководства человеческими и материальными ресурсами	Навыками управления командным проектом по изучению показателей здоровья и факторов, влияющих на формирование здоровья различных групп населения
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук.3.1} Выбор и обоснование цели, согласованно с командой с проявлением личной инициативы ИД-2 _{ук.3.2} Работа в рамках согласованных целей и задач, умение добиваться их исполнения ИД-3 _{ук.3.3} Лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, личная ответственность за результаты ИД-4 _{ук.3.4} Эффективное взаимодействие с другими людьми, организация профессионального сотрудничества ИД-5 _{ук.3.5} Формулировка общего решения и разрешение конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов ИД-6 _{ук.3.6} Формулировка, аргументация и корректное отстаивание своего мнения ИД-7 _{ук.3.7} Применение лидерских навыков			

4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1_{УК-4.1} Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2_{УК-4.2} Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3_{УК-4.3} Ведение диалога с партнёром, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнёра ИД-4_{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5_{УК-4.5} Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6_{УК-4.6} Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения	Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке	Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке	Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведении диалога с партнёром, высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1_{УК-5.1} Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимых для личностного роста ИД-2_{УК-5.2} Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3_{УК-5.3} Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Основы различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимых для личностного роста	Толерантно воспринимать и учитывать социальные этнические и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности	Эффективным общением и взаимодействием с людьми, принадлежащими к различным культурным группам

6.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спланировать ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	турным группам	ИД-1_{УК-6.1}Синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций ИД-2_{УК-6.2}Применение различных технологий решения профессиональных задач; принятие решения в новой ситуации ИД-3_{УК-6.3}Представление в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности	Основы организации медицинской помощи населению, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Синтезировать, систематизировать и применять знания в области организации медицинской помощи населению и государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Навыками синтеза и систематизации имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций, применения различных технологий решения профессиональных задач; принятия решения в новой ситуации, представления в устной или письменной форме развернутого плана собственной деятельности
7.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
8.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения	ИД-1_{ОПК-2.1}Подготовка сообщений, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2_{ОПК-2.2}Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3_{ОПК-2.3}Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов, различных организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситу-	Основные принципы построения здорового образа жизни; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний у различных групп населения	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, делать обобщающие выводы, разрабатывать план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов, различных организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, разрабатывать	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулирования обобщающих выводов, разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр),	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, формулирования обобщающих выводов, разработки плана работы по формированию здорового образа жизни для конкретных контингентов с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации, самостоятельной подготовки методических материалов (бесед, лекций, презентаций, памяток, брошюр),

			ации		методические материалы, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения и публично выступить с ними	направленных на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения и публично выступить с ними
9.	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1-Опк-3.1.Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, применяемые в профессиональной деятельности	Интерпретировать данные основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Навыками интерпретации данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
10.	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	ИД-1-Опк-4.1.Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Перечень оборудования, технологий, препаратов и изделий, исходя из поставленной профессиональной задачи	Делать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, исходя из поставленной профессиональной задачи	Обоснованием выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, исходя из поставленной профессиональной задачи
11.	ОПК-5	Способен оценивать морфологические, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1-Опк-5.1.Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2-Опк-5.2.Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи	Методы изучения и оценки физического развития различных групп населения, интерпретации результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов для решения профессиональной задачи	Оценивать физическое развитие населения, интерпретировать результаты периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач	Навыками изучения и оценки физического развития различных групп населения, интерпретации результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов и исследований биосубстратов при решении профессиональных задач
12.	ОПК-7	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты,	ИД-1-Опк-7.1.Обоснование выбора статистических методов, выполнение расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения	Современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач	Применять современные методики сбора и статистические методы обработки информации при решении профессиональных задач	Навыками применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа

	изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи ИД-2 _{ОПК-7.2} Расчет и анализ динамики, структуры показателей заболеваемости населения, составление прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения	дач, основные показатели здоровья населения и состояния среды обитания, основные этапы социально-гигиенического исследования, виды и методику расчета относительных и средних величин, методы корреляционного анализа, стандартизации показателей, анализа динамических рядов	нальных задач, обосновывать выбор статистических методов, выполнять расчеты интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи, анализировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения, составлять прогноз изменения тенденций в состоянии здоровья населения	и интерпретации результатов, оценки тенденций, прогнозирования развития событий и состояния популяционного здоровья населения
13. ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медицинские профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИД-1 _{ОПК-8.1} Выполнение ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбор и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью ИД-2 _{ОПК-8.2} Оценка характеристик здоровья населения и факторов среды обитания	Основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и факторы риска окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения, медицинскими профилактическими мероприятиями и управленческими решениями, направленными на сохранение популяционного здоровья	Выявлять приоритетные проблемы в области профессиональной деятельности, определять факторы риска здоровью населения и ранжировать их, разрабатывать и обосновывать медицинские профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Навыками выявления приоритетных проблем в области профессиональной деятельности, определения факторов риска здоровью населения и ранжирования их, разработки и обоснования медицинских профилактических мероприятий и принятия управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья, выбора и обоснования оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью
14. ОПК-9	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий	ИД-1 _{ОПК-9.1} Оперирование современными методами и понятиями донозологической диагностики, методами медицинской генетики	Современные методы и понятия донозологической диагностики состояния здоровья населения	Оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики состояния здоровья населения	Навыками проведения донозологической диагностики состояния здоровья населения и факторов

		тий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	и факторов окружающей среды, методы медицинской генетики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	здоровья населения и факторов окружающей среды, применять методы медицинской генетики и персонализированной медицины при решении поставленной задачи профессиональной задачи для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	торов окружающей среды для разработки профилактических мероприятий при решении поставленной задачи
15.	ОПК-11	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 Опк-11.1 Выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации ИД-2 Опк-11.2 Подготовка проектов различных документов	Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей в пределах профессиональной деятельности	Самостоятельно работать с научной, научной производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в пределах профессиональной деятельности, делать обобщающие выводы	Навыками самостоятельной работы с научной, научной производственной, организационно-управленческой и нормативной документацией в профессиональной деятельности, формулирования обобщающих выводов
16.	ОПК-12	Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 Опк-12.1 Соблюдение конфиденциальности при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан ИД-2 Опк-12.2 Использование в работе принципов информационной безопасности	Основы работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан, принципы информационной безопасности	Применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Навыками работы с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан, использованием информационных технологий в профессиональной деятельности
17.	ПК-1	Способность и готовность к оказанию государственного надзора, в т.ч.: - к участию в оформлении	ИД-3.1 Пк-1 Оформление санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности

		и выдаче санитарно-эпидемиологических заключений / несоответствия факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, помещений, сооружений, транспортных средств, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2.пк-1.Оформление экспертных заключений о соответствии факторов среды обитания, продукции, условий, помещений, сооружений, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;	непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, помещений ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2.пк-1.Оформление экспертных заключений о соответствии факторов среды обитания, продукции, условий, помещений, сооружений, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.3.пк-1.Оформление лицензий на отдельные виды деятельности ИД-3.4.пк-1.Оформление свидетельств о государственной регистрации ИД-3.5.пк-1.Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	нальной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений, осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; оценки соблюдения лицензионных требований, осуществления регистрации продовольственных товаров и материалов, контактирующих с пищевой продукцией, осуществления лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека	благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.2.пк-1.Оформление экспертных заключений о соответствии факторов среды обитания, продукции, условий, помещений, сооружений, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям ИД-3.3.пк-1.Оформление лицензий на отдельные виды деятельности ИД-3.4.пк-1.Оформление свидетельств о государственной регистрации ИД-3.5.пк-1.Владение алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	деятельности; оформления санитарно-эпидемиологических заключений, экспертных заключений, лицензий на отдельные виды деятельности, свидетельств о государственной регистрации, владеть алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности
--	--	---	---	---	---	---

18	ПК-2	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИД-2.1. Оценка и интерпретация результатов испытаний, изменений, исследований факторов среды обитания, физических факторов ИД-2.2. Оформление экспертного заключения по результатам исследования (измерения) ИД-2.3. Оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок	Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организационно-профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	Применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, исследования и испытания факторов среды обитания, объектов хозяйственной и иной деятельности, оформлять экспертное заключение по результатам исследования,	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; результаты испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания, физических факторов, оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения) и по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок
19	ПК-3	Способность и готовность к участию в организации и в проведении проверок, административных исследований соблюдения юридических лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных международными договорами Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами	ИД-3.1. Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования ИД-3.2. Оформление акта проверки ИД-3.3. Оформление экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; порядок ор-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять официальные документы (распоряжения о проведении проверки, административ-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформлением официальных документов (распоряжения о проведении проверки, административного расследования, акта проверки,

	Российской Федерации, регулируемыми отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, технического регулирования; к осуществлению надзора на основе риск-ориентированного подхода	оценок в рамках надзорных мероприятий ИД-3.4 ^{пк-3} Оформление предписания об устранении выявленных нарушений ИД-3.5 ^{пк-3} Владение алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации ИД-3.6 ^{пк-3} Обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации	ганизации и проведения проверок, административных расследований при решении профессиональных задач, особенности осуществления надзора за пищевыми объектами на основе риск-ориентированного подхода	ного расследования, акта проверки, экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода	экспертных заключений по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок, предписания об устранении выявленных нарушений), организации надзора на основе риск-ориентированного подхода
20, ПК-4	Способность и готовность к применению основ федерального государственного надзора в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, его обеспечения; к применению мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечению к административной ответственности за выявленные нарушения требований законодательства; к квалификации административных правонарушений в соответствии со статьями КоАП Российской Федерации; к оценке причин и условий, способствовавших	ИД-3.1 ^{пк-4} Оформление протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица ИД-3.2 ^{пк-4} Оформление определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИД-3.3 ^{пк-4} Оформление постановления по делу об административном правонарушении ИД-3.4 ^{пк-4} Владение алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими зако-	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; Кодекс об АП, порядок применения мер пресечения выявленных нарушений требований законодательства, привлечение к административной ответственности; к квалификации АП, к	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; оформлять протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП, применение мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; оформления официальных документов (протокол об АП, определение о месте и времени рассмотрения дела об АП, постановление по делу об АП), применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства в соответствии с КоАП

		совершению административного правонарушения, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений	нами Российской Федерации	оценке причин и условий, способствовавших совершению АП, к подготовке представлений о принятии мер по их устранению;	КоАП		
21.	ПК-6	Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, направленная на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	ИД-1.1.пк-6 Оценка ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека	Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; принципы обеспечения санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опас-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и проводить анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; разработки профилактических мероприятий по обеспечению санитарной охраны территории РФ, направленной на предупреждение заноса и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения;	

				ность для населения,	ния,	
22.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса мероприятий по профилактике заболеваний, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексов программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения - к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;	ИД-1.1.пк-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2.пк-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3.пк-9 Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительному и периодическим медицинским осмотрам	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации питания различных возрастных и профессиональных групп; особенности обеспечения продовольственной безопасности населения; методы изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы обшей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; методами изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения,
23.	ПК-10	Способность и готовность к организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формированию, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к	ИД-2.1.пк-10 Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2.пк-10 Обработка и ретроспективный анализ базы данных	Статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание, принципы ретроспективного анализа базы данных СГМ, методы корреляционного анализа	Применять статистические методы исследования при решении профессиональных задач, выбирать и обосновывать наиболее информативные точки мониторинга, приоритетных факторов среды обитания,	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования, проведения социально-гигиенического исследования, анализа результатов исследования факторов среды обитания,

		проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	СГМ ИД-2.3 ^{пк-10} Оценка состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4 ^{пк-10} Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5 ^{пк-10} Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	за, стандартизации показателей, анализа динамических рядов, основные показатели здоровья населения и демографические показатели, методы оценки достоверности результатов исследований и обоснования достаточности наблюдений	ния и физических факторов окружающей среды, кратность выполнения исследований и измерения; обрабатывать и проводить ретроспективный анализ баз данных СГМ, оценивать показатели состояния здоровья населения, определять достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения; выявлять факторы риска нарушений здоровья, устанавливать причинно-следственные связи в системе «здоровье – среда обитания», формулировать гипотезы	оценки показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, определения достоверности достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
24.	ПК-11	Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ИД-1.1 ^{пк-11} Владение алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИД-1.2 ^{пк-11} Оценка правильности оформления личной медицинской книжки ИД-1.3 ^{пк-11} Подготовка материала для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; особенности гигиенического воспитания и обучения граждан	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; проводить гигиеническое воспитание и обучение граждан, профессиональную гигиеническую	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению; методикой проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиона-

				дан, проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательных организаций	подготовку и аттестацию должностных лиц и работников образовательных организаций	сиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников образовательных организаций
25.	ПК-12	Способность и готовность к участию в осуществлении учета и анализа причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей, связанного с приобретением и использованием товаров (работ, услуг) с недостатками, опасных товаров (работ, услуг) либо с представлением потребителям несвоевременной, неполной, недостоверной и вводящей в заблуждение информации о товарах (работах, услугах)	ИД-2.1 ПК-12 Оценка указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основные государственные санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, осуществлять учет и анализ случаев причинения вреда жизни и здоровью населения, окружающей среде и имуществу потребителей;	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, указывающих на факты причинения вреда жизни и здоровью населения, , оценкой и интерпретации результатов испытаний, измерений, исследований, факторов среды обитания, разработки профилактических мероприятий при их несоответствии нормативным требованиям
26.	ПК-13	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИД-3.1 ПК-13 Владение деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными организациями, Кодекс об АП, порядки осуществления до-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; владеть навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота при решении профессиональных задач

				кументаоборота в профессиональной деятельности, профессиональную терминологию			
27.	ПК-14	Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИД-1.1 _{ПК-14} Осуществление консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; особенности оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направления ответов заявителям	Применять нормативные правовые акты РФ в своей профессиональной деятельности, оказывать консультационные услуги по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организовывать приема граждан, обеспечивать своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, принимать по ним решения и направлять ответы заявителям, осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения (на заданную тему)	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; разработки практических мероприятий по их улучшению, навыками оказания консультационных услуг при решении профессиональных задач, организации приема граждан, обеспечения своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направления ответов заявителям	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обра-
28.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в рецензировании научных	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 _{ПК-16} Подготовка презентационных и информационных аналитических материалов, статей, справок о деятельности организаций ИД-4.3 _{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными	Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспе-	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), исполь-	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обра-	

	исследовательских и научно-прикладных задач	базами (платформами)	чения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований	звать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации	ботки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации
29	ПК-17	Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	ИД-2.1ПК-17 Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможностям цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных	Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при оказании государственных услуг, государственного надзора за образовательными учреждениями и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК: 1,2,3,5,6 ОПК: 1,2,3,7,8,11,12 ПК: 16, 17	Общие вопросы гигиены детей и подростков.	1. Гигиена детей и подростков как наука и отрасль практического здравоохранения. Научные проблемы, методы исследования, связь с другими науками. 2. Основные закономерности роста и развития детского организма как естественнонаучная основа гигиенического нормирования.
2	УК: 1,2,3,5,6 ОПК: 1,2,3,5,7,8,9,11,12 ПК: 9,16,17	Состояние здоровья детской и подростковой популяции.	1. Физическое развитие - показатель состояния здоровья детей и подростков. 2. Методы изучения физического развития детей и подростков. 3. Методы оценки физического развития детей и подростков. 4. Состояние здоровья детей и подростков и факторы формирующие здоровье. Принципы оценки состояния здоровья детей. 5. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Определение готовности ребенка к обучению в школе. 6. Методы изучения и анализ состояния здоровья детей и подростков. 7. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье детского населения.
3	УК: 1,2,3,5,6 ОПК: 1,2,3,7,8,11,12 ПК: 1,2,3,4,6,12,13,16,17	Гигиена среды развития, обучения и воспитания детей. Основы организации и проведения отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.	1. Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации дошкольных организаций. 2. Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации школ и учреждений НПО и СПО. 3. Световой и воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях. 4. Гигиеническая экспертиза проектов дошкольных организаций. 5. Обсуждение проектов дошкольных организаций.

			6. Гигиеническая экспертиза проектов общеобразовательных школ, школ-интернатов. 7. Обсуждение проектов школ, школ-интернатов. 8. Гигиеническая оценка образовательной среды учреждений НПО и СПО. 9. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений. 10. Гигиенические требования к предметам детского обихода. 11. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского ассортимента. 12. Гигиеническая экспертиза мебели и игрушек в детских учреждениях. 13. Гигиеническая экспертиза детских книжных изданий, школьных ранцев, одежды и обуви. 14. Гигиенические основы каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков. 15. Гигиеническая экспертиза условий пребывания детей и подростков в оздоровительных учреждениях. 16. Медицинский контроль и санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением каникулярной оздоровительной работы в детских оздоровительных учреждениях.
4	УК: 1, 2, 3, 5, 6 ОПК: 1, 2, 3, 7, 8, 11, 12 ПК: 1, 2, 3, 4, 12, 13, 16, 17	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Гигиена трудового обучения, воспитания и профессионального образования детей и подростков.	1. Гигиена деятельности детей и подростков. Охрана нервно-психического здоровья детей. 2. Гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков. 3. Гигиеническое обоснование организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Проблема готовности к обучению. 4. Гигиенические принципы организации учебного процесса в школе. Проблема адаптации детей к новым условиям обучения. 5. Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

		6. Методы изучения функционального состояния, работоспособности, двигательной активности и субъективного состояния ребенка. Гигиеническая оценка режима дня в детских учреждениях. 7. Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса в ДОО и школе. Проблема адаптации детей к условиям воспитания и обучения. 8. Гигиена использования современных информационных технологий в образовательном процессе. 9. Гигиена применения ТСО и компьютеров в детских учреждениях. 10. Гигиена трудового обучения и воспитания школьников. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации. 11. Гигиеническая оценка трудового и политехнического обучения детей и подростков в различных типах образовательных учреждений. 12. Медицинская профессиональная ориентация. Врачебная профессиональная консультация.
5	УК: 1,2,3,5,6 ОПК: 1,2,3,7,8,11,12 ПК: 1,2,3,4,12,13,16,17	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.
6	УК: 1,2,3,5,6 ОПК: 1,2,3,7,8,11,12 ПК: 1,2,3,4,12,13,16,17	Гигиена питания детей и подростков.
7	УК: 1,2,3,5,6 ОПК: 1,2,3,7,8,11,12 ПК: 1,2,3,4,10,11,14,12,13,16,17	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового

населения. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.	получия детского населения. 3. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. 4. Гигиена детей и подростков как отрасль практического здравоохранения. Структура и правовые основы деятельности Роспотребнадзора. 5. Организационно-методические основы работы специалиста по надзору за детскими учреждениями. Принципы работы, функциональные обязанности, рабочая документация специалиста по гигиене детей и подростков. 6. Работа детской поликлиники по медицинскому обеспечению детей в образовательных учреждениях. 7. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование дошкольной организации. 8. Определение уровня санитарно-гигиенического благополучия дошкольной организации. 9. Комплексное санитарно-гигиеническое обследование общеобразовательной школы. 10. Определение уровня санитарно-гигиенического благополучия школы. 11. Современные подходы к профилактической и оздоровительной работе. 12. Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях. 13. Гигиеническое воспитание и обучение. Формирование здорового образа жизни.
--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10	11	12
Аудиторная работа, в том числе	5	180	44	68	68
Лекции (Л)	1,1	40	8	16	16
Практические занятия (ПЗ)		140	36	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	3,9	108	28	40	40
Научно-исследовательская работа					
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36	-	-	36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	9	324	72	108	144

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)			
			Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	10	Общие вопросы гигиены детей и подростков.	2	-	4	6
2.	10, 12	Состояние здоровья детской и подростковой популяции.	4	20	12	37
3.	10, 11	Гигиена среды развития, обучения и воспитания детей. Основы организации и проведения отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.	12	45	24	80
4.	11, 12	Гигиена образовательной деятельности детей и подростков. Гигиена трудового обучения, воспитания и профессионального образования детей и подростков.	10	25	24	59
5.	10	Двигательная активность и гигиена	4	5	8	17

		физического воспитания детей и подростков.				
6.	11	Гигиена питания детей и подростков.	2	5	8	15
7.	12	Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.	6	40	28	74
ИТОГО			40	140	108	288

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ		
		10 сем.	11 сем.	12 сем.
1	Гигиена детей и подростков как наука и отрасль практического здравоохранения. Научные проблемы, методы исследования, связь с другими науками.	2		
2	Физическое развитие - показатель состояния здоровья детей и подростков.	2		
3	Состояние здоровья детей и подростков и факторы формирующие здоровье. Принципы оценки состояния здоровья детей.	2		
4	Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации ДО. Гигиенические принципы размещения, планировки, эксплуатации школ и учреждений НПО и СПО.	2		
5	Световой и воздушно-тепловой режим в детских и подростковых учреждениях.		2	
6	Гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков.		2	
7	Физиолого-гигиенические основы физического воспитания детей и подростков. Врачебный контроль за физическим воспитанием в детских и подростковых учреждениях.		2	
8	Гигиенические принципы организации питания в детских и подростковых учреждениях.		2	
9	Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений.		2	
10	Гигиенические требования к предметам детского обихода. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского ассортимента.		2	
11	Гигиенические основы каникулярной оздоровительной работы среди детей и подростков.			2
12	Медицинский контроль и санитарно-эпидемиологический надзор за обеспечением каникулярной оздоровительной работы в детских оздоровительных учреждениях.			2
13	Гигиеническое обоснование организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном		2	

	учреждении. Проблема готовности к обучению.			
14	Гигиенические основы организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях НПО и среднего профессионального образования.			2
15	Гигиена трудового обучения и воспитания школьников. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации.		2	
16	Гигиена использования современных информационных технологий в образовательном процессе.			2
17	Медицинское обеспечение детского и подросткового населения.			2
18	Основы обеспечения СЭБ детского населения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями.			3
19	Современные подходы к профилактической и оздоровительной работе.			3
	ИТОГО (всего – 52 АЧ)	8	16	16

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ		
		10 сем.	11 сем.	12 сем.
1	Методы изучения физического развития детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков.	10		
2	Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Определение готовности ребенка к обучению в школе.	5		
3	Методы изучения и анализ состояния здоровья детей и подростков.	5		
4	Гигиеническая экспертиза проектов дошкольных организаций. Обсуждение проектов дошкольных организаций.	10		
5	Гигиеническая экспертиза проектов общеобразовательных школ, школ-интернатов. Обсуждение проектов школ, школ-интернатов.	6		
6	Гигиеническая экспертиза условий пребывания детей и подростков в оздоровительных учреждениях.		5	
7	Гигиеническая оценка организации физического воспитания в образовательных учреждениях. Врачебный контроль за физическим воспитанием.		5	
8	Методы изучения, оценки и контроля за питанием детей и подростков в организованных детских коллективах.		5	
9	Методы изучения функционального состояния, работоспособности, двигательной активности и субъективного состояния ребенка. Гигиеническая оценка режима дня в детских учреждениях.		5	
10	Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной организации и		7	

	школе. Проблема адаптации детей к условиям воспитания и обучения. Гигиеническая оценка образовательной среды учреждений НПО и СПО.			
11	Гигиеническая оценка трудового и политехнического обучения детей и подростков в различных типах образовательных учреждений.		5	
12	Медицинская профессиональная ориентация. Врачебная профессиональная консультация.		5	
13	Гигиена применения ТСО и компьютеров в детских учреждениях.		5	
14	Гигиеническая экспертиза мебели и игрушек в детских учреждениях.		5	
15	Гигиеническая экспертиза детских книжных изданий, школьных ранцев, одежды и обуви.		5	
16	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование дошкольной организации. Определение уровня санитарно-гигиенического благополучия дошкольной организации			10
17	Комплексное санитарно-гигиеническое обследование общеобразовательной школы. Определение уровня санитарно-гигиенического благополучия школы.			15
18	Гигиена детей и подростков как отрасль практического здравоохранения. Структура и правовые основы деятельности Роспотребнадзора. Организационно-методические основы работы специалиста по надзору за детскими учреждениями. Принципы работы, функциональные обязанности, рабочая документация специалиста по гигиене детей и подростков.			10
19	Работа детской поликлиники по медицинскому обеспечению детей в образовательных учреждениях.			7
20	Профилактические и оздоровительные программы в детских образовательных учреждениях.			10
	ИТОГО (всего – 140 АЧ)	36	52	52

6.5. Тематический план клинических практических занятий – не предусмотрено.

6.6. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ		
		10 сем.	11 сем.	12 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	5	10	10
2	Работа с конспектом лекции	2	4	4
3	Работа со словарями и справочниками	2	2	2
4	Работа с нормативными документами	3	4	4
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	2	6	6
6	Ответы на контрольные вопросы	2	2	2

7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	1	1	1
8	Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов	2	2	2
9	Решение ситуационных задач	5	5	4
10	Работа с видеозаписью лекций	4	4	4
11	ИТОГО (всего – АЧ)	28	40	40

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем НИР	Объем в АЧ		
		10 сем.	11 сем.	12 сем.
1	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в условиях реализации педагогических технологий и режимов обучения общеобразовательной организации.			
2	Гигиеническая оценка организации учебного процесса в условиях реализации инновационных педагогических технологий и режимов обучения в образовательных организациях с углубленным изучением предметов.			
3	Гигиеническая оценка использования технических средств обучения нового поколения в образовательном процессе общеобразовательной организации.			
4	Гигиеническая оценка организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста в образовательных организациях.			
5	Гигиеническая оценка двигательной активности учащихся образовательных общеобразовательной организации.			
6	Гигиеническая оценка двигательной активности учащихся образовательных организаций с углубленным изучением предметов.			
7	Обоснование программ профилактики школьно-обусловленных заболеваний учащихся общеобразовательных организаций.			
8	Морфофункциональное состояние студентов медицинского вуза.			
9	Обоснование программ профилактики школьно-обусловленных заболеваний учащихся общеобразовательных организаций с углубленным изучением предметов.			
10	Гигиеническая оценка использования технических средств обучения нового поколения в образовательном процессе образовательных организаций с углубленным изучением предметов.			
11	Уровень функциональных резервов школьников классных коллективов общеобразовательной школы разной наполняемости.			

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

□ Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1 - Для лиц с нарушением зрения предоставляются в виде электронного или текстового документа увеличенным шрифтом

2 - Для лиц с нарушением слуха

3 - Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При необходимости предоставляется техническая помощь, помощь специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости может предусматриваться увеличение времени на подготовку к зачетам, а также дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	10	Контроль освоения темы	Общие вопросы гигиены детей и подростков.	1-Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуационным задачам. 2-Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. 3-Текущее тестирование. Устный индивидуальный	10	Более 10
2	10, 12		Состояние здоровья детской и подростковой популяции.	1-Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуационным задачам. 2-Текущее тестирование. Устный инди-	10	Более 10

				видуальный опрос. 3-Текущее тестирование. Устный индивидуальный		
3	10, 11		Гигиена среды развития, обучения и воспитания детей	1-Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуационным задачам. 2-Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. 3-Текущее тестирование. Устный индивидуальный	10	Более 10
4	11, 12		Гигиена образовательной деятельности детей и подростков	1-Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуационным задачам. 2-Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. 3-Текущее тестирование. Устный индивидуальный	10	Более 10
5	10		Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков.	1-Текущее тестирование. Устный индивидуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуационным задачам. 2-Текущее тестирование. Устный инди-	10	Более 10

				видуальный опрос. 3-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный		
6	11		Гигиена трудового обу- чения, воспитания и про- фессионального образо- вания детей и подрост- ков.	1-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуацион- ным задачам. 2-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос. 3-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный	10	Более 10
7	11		Гигиена питания детей и подростков.	1-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуацион- ным задачам. 2-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос. 3-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный	10	Более 10
8	12		Основы организации и проведения отдыха и оздоровления детей и подростков в каникуляр- ное время.	1-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуацион- ным задачам. 2-Текущее те- стирование. Устный инди-	10	Более 10

				видуальный опрос. 3-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный		
9	12		Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков.	1-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуацион- ным задачам. 2-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос. 3-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный	10	Более 10
10	12		Медицинское и санитар- но-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения	1-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуацион- ным задачам. 2-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос. 3-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный	10	Более 10
11.		Проме- жуточная аттеста- ция (экзамен)		1-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос. Доклад, собеседование по ситуацион- ным задачам. 2-Текущее те- стирование. Устный инди-	100	10

				видуальный опрос. 3-Текущее те- стирование. Устный инди- видуальный опрос.		
--	--	--	--	--	--	--

* - Экзамен проходит в два этапа:

1 – компьютерное тестирование (100 шт)

2 – собеседование по билету, включающему теоретические вопросы и ситуационную задачу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	
2.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям/ под ред. В.Р. Кучмы.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2015.- 560 С.	3	71

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2017. – 92 с.	25	105
2.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015.	ВЭБС НижГМА http://95.79.46.206/view.php	
3.	Оценка критериев санитарно-гигиенического благополучия общеобразо-	ВЭБС НижГМА http://95.79.46.206/view.php	

	вательных учреждений : учебное пособие / Богомолова Е.С. [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015.		
4.	Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «медико-профилактическое дело» / под ред . В.В. Шкарина и Н.А. Матвеевой.- Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2008.- 272 с.	100	122

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие/ Е.С.Богомолова[и др.]:: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие/ Е.С.Богомолова[и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036 .	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант»	Учебная литература, до-	С любого компь-	Не ограни-

	студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	полнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	ютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	чено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная элек-	Полнотекстовые элек-	С любого компь-	Не ограни-

	Тронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Тронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	ютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	чено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: www.scopus.com	Не ограничено

5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **выбор мест прохождения практики** согласуется с требованием **их доступности** для данных обучающихся.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине **с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 3 с мультимедийным оборудованием
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине **с учетом доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью** :

Приборы, устройства, приспособления: весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron M6, тонометры Доктор Тон, лента сантиметровая, тазомер.

Проекты дошкольных учреждений, проекты общеобразовательных учреждений, проекты школ-интернатов, проекты учреждений НПО и СПО, проекты летних оздоровительных учреждений.

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	